**XXV Congrés de la SIDLL**

**2024**

***Plantilla per a l’enviament de resums***

**Dades personals \*:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom i cognoms |  |
| Institució |  |
| Email |  |

 \*Cal repetir aquesta taula per a cada coautor/a.

**Línia temàtica \*\*:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Bilingüisme, plurilingüisme i llengües en contacte en l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua i la literatura. |  |
| 2. Les TIC com a mitjà d’aprenentatge plurilingüe en contextos d’educació diversos. |  |
| 3. La cultura oral i escrita: noves aportacions i paradigmes. |  |
| 4. Gamificació i enfocaments lúdics a la DLL. |  |
| 5. Experiències innovadores en l’ensenyament de les llengües i de la literatura. |  |
| 6. La competència plurilingüe i intercultural a l'aula i en la formació docent. |  |
| 7. L'ensenyament i l'aprenentatge de llengües estrangeres al segle XXI. |  |
| 8. Formats i gèneres emergents del llibre infantil i juvenil. |  |
| 9. Les biblioteques escolars i el foment de la lectura al nou marc legal. |  |

Modalitat\*\*:

|  |  |
| --- | --- |
| Comunicació |  |
| Pòster |  |

\*\*S’ha de marcar l’opció triada afegint una creu a la darrera columna.

**Títol del resum**

**Paraules claus:** *lorem; ipsum; dolor; sit; amet*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed ultrices a ipsum sed posuere. Donec dolor lectus, cursus at enim ut, fringilla euismod metus. Integer purus dolor, gravida a nisl ut, hendrerit imperdiet tortor. Aliquam metus risus, tincidunt tincidunt posuere a, rhoncus id diam. Fusce purus ligula, tristique ac scelerisque vel, luctus hendrerit nisi. Praesent eu dolor ornare, gravida neque et, interdum magna. Mauris vel lobortis dolor. Vestibulum malesuada leo vitae blandit porta. Proin suscipit purus consectetur sem feugiat placerat. Curabitur consectetur, enim quis semper scelerisque, turpis nisl convallis purus, at facilisis risus augue at quam. Ut sed justo arcu. Duis efficitur ut sem vel accumsan. Nulla sit amet leo risus. Donec dignissim risus ut eros commodo, non vestibulum est rutrum. Donec varius eleifend velit, sed condimentum nulla tristique ac. Donec congue consequat felis, sollicitudin bibendum justo congue quis.

Aliquam mauris augue, posuere in pellentesque eget, sagittis et erat. Praesent non lorem eget orci ultricies egestas ac id sem. Donec a libero in est ultricies bibendum id eget lectus. Curabitur eget ex nisi. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Praesent lectus ipsum, mattis eu erat ac, dignissim tempus augue. Integer arcu odio, lobortis quis rutrum eu, tempor ut lectus. Praesent non ipsum aliquet, ultrices mi vel, tincidunt neque. Curabitur cursus consequat interdum. In condimentum ante ut dui luctus dictum. Pellentesque non condimentum elit. Ut suscipit, ex eu consectetur congue, purus purus laoreet velit, vel cursus nisi purus eu metus.

Nunc varius odio vitae orci rhoncus dapibus. In hac habitasse platea dictumst. Cras ut ipsum tristique, porttitor ipsum vel, dignissim nulla. Ut at accumsan sapien. Sed vel gravida nunc. Maecenas ut nunc turpis. Nulla suscipit blandit libero, ac lacinia orci placerat at. Ut sit amet purus nibh. Etiam pretium efficitur posuere. Donec sollicitudin luctus cursus. Donec nec turpis ac lacus accumsan pretium. Sed eget sem et lacus malesuada auctor. Nunc egestas lorem vitae arcu consectetur efficitur. Etiam sed nibh vulputate orci lacinia posuere. Cras vitae erat mauris.

**Referències** (normes APA 7ª edició)

Amhag, L., Hellström, L. y Stigmar, M. (2019). Teacher educators' use of digital tools and needs for digital competence in higher education. *Journal of Digital Learning in Teacher Education, 35*(4), 203-220*.*

Cerrillo Torremocha, Pedro (2009). Sobre poesía infantil y juvenil. En Blanca Ana Roig Rechou y Marta Neira (Eds.), *A poesía infantil no século XXI (2000-2008)* (pp. 13-31). Gálix / Teófilo Piñeiro edición.

Gutiérrez Sebastián, Raquel (2016). *Manual de Literatura Infantil y educación literaria*. Editorial Universidad de Cantabria.